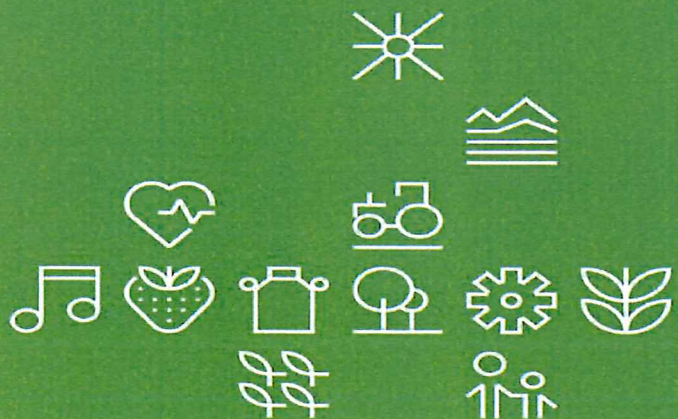




Kvæfjord
kommune

Faktagrunnlag for utredning av fremtidig drift ved Flesnes oppvekstsenter

Versjon pr 19.10.22



Innholdsfortegnelse

1 Innledning	1
1.1 Bakgrunn og formål	1
1.2 Faktagrunnlagets oppbygging og innhold	2
1.3 Avgrensninger	3
1.4 Prosess	3
2 Lover og forskrifter	4
2.1 Nærskoleprinsippet	4
2.2 Barnehageanlegg og barnehagestruktur	5
2.3 Skoleanlegg og skolestruktur	5
2.3.1 Grunnskolen er ordinært delt inn i tre hovedtrinn	5
2.4 Generelt om skoleskiss	6
2.5 Reisetid til barnehage og skole	6
2.6 Ledelse av barnehage, skole og oppvekstsenter	6
2.7 Ansatte	7
3 Demografiske fakta for Kvæfjord	7
3.1 Folketallsutvikling kretser i Kvæfjord	7
3.1.1 Fremskrevet folkemengde Kvæfjord	8
3.2 Historiske fakta om barnehage- og skolepolitikk i indre og ytre Gullfjord	8
4 Barnehagerelaterte forhold	9
4.1 Antall barn i barnehagene og barnehagestørrelse	9
4.2 Personalressurser og administrativ organisering i barnehagene	10
4.3 Barnehagebygg – Forvaltning, drift og vedlikehold	10
4.4 Kostnader	11
5 Skolerelaterte forhold	11
5.1 Elevtall og skolestørrelser	11
5.1.1 Kjøp av elevplasser i andre kommuner	12
5.2 Personalressurser og administrativ organisering	12
5.3 Skolebygg – Forvaltning, drift og vedlikehold	13
5.4 Utgifter - drift skoler	14
6 Skoleskiss	16
7 Oppsummering	17

1 Innledning

1.1 Bakgrunn og formål

Administrasjonen i Kvæfjord kommune har utformet dette dokumentet på grunnlag av politiske og administrative vedtak i Kvæfjord kommune i perioden 2013-2022. Hensikten er å gi et nytt grunnlagsdokument for videre vurdering av fremtidig drift ved Flesnes oppvekstsenter med der tilhørende skolekrets.

a) K-sak 55/17, av 14.12.2017, *Kvæfjord kommunes budsjett 2018 og økonomiplan 2018-2021* pkt. 17 og 18:
Pkt. 17: *Skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets fremmes som egen sak så snart som mulig.*

Pkt. 18: *Administrasjonen skal foreslå for levekårsutvalget hvordan en grundig og helhetlig prosess på skolestruktur skal gjennomføres. For Gullnesfjord skal det i tillegg til Flesnes skolekrets vurderes om en skal kjøpe skoleplasser i andre kommuner og hvor dette eventuelt bør være. Saken skal ha fokus på å skape en grundig prosess. Prosessen skal ta opp i seg at alle parter skal høres (blant annet foreldre, samarbeidsutvalg, ansatte, tillitsvalgte og samfunn).*

b) Fra K-sak 52/18, av 11.10.2018, *Utredning av fremtidig skole- og barnehagestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets*, har følgende politiske vedtak i punkt 1 og 4.

1. *Kvæfjord kommunestyre viser til utredning Del 1 - Faktagrunnlag og Del 2 - Vurderinger og anbefalinger av fremtidig skole- og barnehagestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets og til de innkomne høringsuttalelser og -innspill.*

4. *Kommunestyret viser til at barnetallet i barnehagen og elevtallet på Flesnes er marginalt, men at det nå kan vises til positiv utvikling i bosetting og barnetall. Saken må vurderes på nytt i 2023 dersom barnetallet og elevgrunlaget ikke blir som forventet i kretsen.*

Til overnevnte valgte kommunestyret å gi sin tilslutning til alternativ C for barnehagedel ved Flesnes oppvekstsenter: *Flesnes oppvekstsenter – barnehagedelen videreføres som i dag og det foretas årlig ny vurdering av om barnehagedriften skal videreføres, ut fra om barnetallet er over eller under tre barn. Arbeidet med å utvikle en organisatorisk Kvæfjordbarnehage videreføres.*

c) Videre gir kommunedirektørens *Rundskriv nr. 1/2018 – Budsjett Rundskriv 2018*, rammer og retningslinjer for administrativ oppfølging av kommunestyrets budsjett og økonomiplanvedtak.

d) I K-sak 64/20 *Budsjett 2021 og økonomiplan 2021-2024* pkt 22 vedtok kommunestyret følgende: *Forringelse av bygg samt utsettelse av nødvendig vedlikehold av kommunale bygg skal ikke vektlegges ved kommende evaluering av skolestruktur for Kvæfjord kommune.*

e) I PS 45/21 *Budsjett 2022 og økonomiplan 2022-2025*, vedtatt av kommunestyret i desember 2021, ligger det inne kr 3 359 000 til planlagte investeringer i Flesnes oppvekstsenter i 2024 (*tabell 17 Økonomiplan 2022-2025 - Investeringer*). Disse midlene er planlagt brukt på bygningsmessige opprustninger.

f) I PS 20/22 fra levekårsutvalgets møte, av 06.04.2022, heter det:

1. *Levekårsutvalget tar kommunedirektørens vurderinger av barnehage tilbudet ved Flesnes oppvekstsenter barnehageåret 2022-2023 til etterretning.*

2. *Levekårsutvalget ber kommunedirektøren legge fram plan for framdrift og prosess for vurdering av videre drift ved Flesnes oppvekstsenter til utvalgets møte i juni.*
3. *Levekårsutvalget ber kommunedirektøren legge opp til en prosess hvor videre drift ved Flesnes oppvekstsenter tas til kommunestyret for beslutning tidnok til at en eventuell endring i driften kan vurderes iverksatt fra høsten 2023.*

g) I PS 37/22 i levekårsutvalgets møte, av 08.06.2022, heter det:

1. *Levekårsutvalget tar kommunedirektørens plan for fremdrift og prosess for vurdering av videre drift ved Flesnes oppvekstsenter til etterretning.*
2. *Levekårsutvalget vil med dette kunne få et grunnlag som kan videresendes som sak til kommunestyret for beslutning, tidnok til at en eventuell endring i driften kan vurderes iverksatt fra høsten 2023.*

h) Levekårsutvalget fikk framlagt faktagrunnlag i saken i sitt møte 14. september 2022 ihht tidsplan lagt fram i PS 37/22. Levekårsutvalget fattet da følgende vedtak:

1. *Levekårsutvalget tar kommunedirektørens fremlagte faktagrunnlag for utredning av fremtidig drift ved Flesnes oppvekstsenter til orientering.*
2. *Levekårsutvalget vurderer at pkt 22 i kommunestyrets vedtak i PS 64/20 Budsjett 2021 og økonomiplan 2021-2024 samt vedtatte økonomiske investeringer fra PS 45/21 Budsjett 2022 og økonomiplan 2022-2025 ikke er tilstrekkelig tatt inn i faktagrunnlaget, og ber administrasjonen oppdatere faktagrunnlaget til utvalgets møte i oktober med denne informasjonen.*
3. *Levekårsutvalget ber administrasjonen etablere dialog med Sortland kommune for å undersøke deres kapasitet på elev- og barnehageplasser med tanke på å få realistiske alternativer fremlagt i utvalgets møte i november.*

Som oppfølging av dette vedtakets pkt 2, er punktene d) og e) over tatt inn i faktagrunnlaget (versjon 19.10.22).

1.2 Faktagrunnlagets oppbygging og innhold

Faktagrunnlaget har til hensikt å gi en innsikt i barnehage- og skolestrukturen i Kvæfjord kommune, og i særdeleshet Gullsfjord, for at kommunestyret skal kunne planlegge grunnlag for videre drift av Flesnes oppvekstsenter i årene fremover. I dette vil en også belyse dagens skole- og barnehagestruktur for hele Gullsfjord-området på strekningen Holand-Gullholm.

Faktagrunnlaget har syv kapitler. Kapittel 1 vil gi en innledning med avgrensninger og prosess mens kapittel 2 gir oversikt over aktuelle lover og forskrifter. Demografiske fakta i hovedsak knyttet til barn og unge fremkommer i kapittel 3. I kapittel 3.2 vil en også få et kort historisk sammendrag hvor en vil vise til fakta i en nesten 25 år lang skolestruktursak.

Kapittel 4 omtaler barnehagerelaterte forhold, som antall barn i barnehagen, personalressurser og administrativ organisering og beskrivelse av barnehagebygg samt tilbud i nærmiljø. Kapittel 5 omhandler skolerelaterte forhold som elevtall, personalressurser og administrativ organisering, skolebygg, skolevei og reisetid, her mest knyttet til Flesnes oppvekstsenter skoledel. Men også tilbudet for endel elever i indre Gullsfjord med skolested i andre kommuner vil bli beskrevet. Kapittel 6 viser til skoleskyss med avstander og tidsbruk samt økonomiske beregninger ved skoleskyss. Kapittel 7 gir en generell kort oppsummering over faktagrunnlaget.



1.3 Avgrensninger

Fakta grunnlaget gir en oversikt over aktuelle lover og forskrifter, skole- og barnehagerelaterte forhold som elevtall, skole- og barnehagestørrelser, personalressurser i skolene og barnehagene, administrativ organisering, skolevei og reisetid til skoler og barnehager, samt økonomiske beregninger med hovedvekt på barn og elever ved Flesnes oppvekstsenter og elever i Gullesfjord.

Fakta grunnlaget gir lite informasjon om elevenes skoleprestasjoner, egenrapporterte undersøkelser (elevundersøkelsen og Ungdata m.fl.). Årsaken til dette er at lavt elevtall ved Flesnes oppvekstsenter forhindrer anonymisering. Den enkelte elevs mening om skolemiljø, - prestasjoner, og elevens egne meninger om Flesnes oppvekstsenter vil derfor ikke komme klart frem.

I behandlingen av skolestruktursak er det fra tidligere lagt endel kriterier til grunn. Eksempelvis har Kvæfjord kommunestyre ved budsjettbehandlingen i 2013 avvist at elever fra tidligere Moelv skolekrets skulle overføres til Flesnes for å styrke driftsgrunnlaget for Flesnes oppvekstsenter, men dagens kommunestyre står fritt i forhold til dette vedtaket fra 2013.

Faktadelen (2022) viser ikke til en fullstendig gjennomgang av hele barnehage- og skolestrukturen i Kvæfjord kommune, slik som i 2018¹. I ny utredning vektlegges avklaring rundt videre drift ved Flesnes oppvekstsenter og Flesnes skolekrets. Fakta kan innhentes, tolkes og kan i tilfeller gi ulike resultat².

1.4 Prosess

Fremdriftsplan og prosess for medvirkning ved utredning og beslutning av fremtidig skole- og barnehagestruktur ved nåværende Flesnes skolekrets vil bli gjennomført gjennom behandling etter følgende oppsett³

Dato	Aktivitet
8.juni 2022	Fremdriftsplan og prosess for politisk behandling behandles i levekårsutvalget
15. juni – 10. september 2022	Kommunedirektøren utarbeider fakta grunnlag.
14. september 2022	Levekårsutvalget forelegges fakta grunnlag.
26. september 2022	Ungdomsrådet forelegges fakta grunnlag.
21.november 2022	Ungdomsrådet forelegges alternativer.
23.november 2022	Levekårsutvalget forelegges alternativer.

¹ Utredning av fremtidig barnehage- og skolestruktur for Vik og Flesnes skolekrets i Kvæfjord kommune (16. april 2018)

² Se [Fakta om grunnskolen \(udir.no\)](#)

³ Vedtatt av levekårsutvalget i Kvæfjord 8.6.2022 (LEV-sak 37/22)

25.november 2022 - 15.januar 2023	Høring – berørte parter for orientering, diskusjon og tilbakemelding.
Desember 2022	Åpent informasjonsmøte ved Flesnes oppvekstsenter
Februar 2023	Endelig behandling i ungdomsrådet
Februar 2023	Endelig behandling i levekårsutvalget
Medio mars 2023	Endelig behandling i kommunestyret

2 Lover og forskrifter

Her følger utvalgte lovverk og statlige føringer som er aktuelle for utredningen:

- Opplæringsloven med forskrifter som også gjelder for skolefritidsordningen (SFO) og skoleskyss.
- Barnehageloven med forskrifter
- Barnelova
- FN Barnekonvensjon artikkel 3 – *Barnets beste*
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, med veiledere

Samtidig har en forskrifter og rundskriv som også behandler skoledrift og det vises særlig til:

- Utdanningsdirektoratets rundskriv 2-12 *Behandlingen av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser* tar for seg saksbehandlingsregler ved endring av skolestruktur
- I tillegg gjennomføres kommunens saksbehandling etter forvaltningslov og kommunelov. I den forbindelse vises det til sivilombudets drøfting se: *Nedleggelse av skoler – kommunenes saksbehandling og forvaltningslovens regler om forskrifter - Sivilombudet (23.6.2010)*

Et kommunalt vedtak om nedleggelse av en skole er ikke et enkeltvedtak etter forvaltningsloven, noe som innebærer at forvaltningslovens saksbehandlingsregler ikke kommer direkte til anvendelse. Kvæfjord kommune har heller ikke gitt forskrifter om skolegrenser, slik at forvaltningslovens regler om utarbeidelse eller endring av forskrift heller ikke kommer direkte til anvendelse ved vedtak om eventuell skolenedleggelse. Det er imidlertid et ulovfestet forvaltningsrettslig prinsipp at forvaltningen skal treffe vedtak basert på en forsvarlig saksbehandling. I Utdanningsdirektoratets rundskriv er det vist til at i sak om skolenedleggelse betyr dette at kommunestyret skal ha rimelig kjennskap til synspunktene til de som berøres av nedleggelsen før vedtak treffes. I denne utredningen går derfor Kvæfjord kommune ut fra at vurdering om videre drift av Flesnes oppvekstsenter og evt. videreføring av Flesnes skolekrets behandles som en og samme sak⁴

I orientering vedrørende nærmiljø- og idrettsanlegg, vil en også vise til Kulturdepartementets «Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet – 2022».

2.1 Nærskoleprinsippet

Opplæringsloven § 8-1 første ledd, regulerer regler og saksbehandling i saker om kretsgrenser og det heter: *Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva skole dei ulike områda i kommunen soknar til.*

⁴ [Behandlingen av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser Udir-2-2012](#)

Skolegrenser gir oversikt over hvilke områder i kommunen som sokner til hvilke skoler. Kvæfjord kommune har i egen regi skoledrift i to kombinerte barne- og ungdomsskolekretser (Flesnes og Borkenes), samt en ren barneskolekrets (Vik). I tillegg kjøper kommunen opplæringstjenester etter innvilget søknad/enkeltvedtak, fra Lødingen og Sortland kommuner, for elever ved tidligere Moelv skolekrets samt nåværende Flesnes skolekrets. For skoleåret 2022/23 gjelder dette tre elevplasser i Lødingen og seks elevplasser ved skoler i Sortland.

Verken opplæringsloven eller annet regelverk har innholdsmessige regler for endring av skolestruktur, det vil si regler for når det er lovlig eller ulovlig å legge ned eller opprette en skole. Avgjørelser knyttet til skolestruktur ligger i kjerneområdet av den kommunale handlefrihet. En avgjørelse vil bygge på et kommunestyres økonomiske, politiske og samfunnsmessige prioriteringer.

Bruk av stedsbegrep: En vil i faktagrunnlaget forholde seg til området Gullesfjord i form av strekningen fra Holand via Langvassbukta til Gullholm helt syd-øst i Kvæfjord kommune.

Ytre Gullesfjord vil i denne oversikten bli definert som området Holand – Gambogen, mens *indre Gullesfjord* her defineres som strekningen Forøysæter via Langvassbukta (inkludert Langvasseidet) via Våtvoll og Moelv til Gullholm.

2.2 Barnehageanlegg og barnehagestruktur

Barnehage-loven § 8 sier at: *Kommunene har plikt til å tilby plass i barnehage til barn under opplæringspliktig alder som er bosatt i kommunen, jf. § 12 a. Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale forhold og behov.*

Både kommuner og private kan drifte barnehager, men Kvæfjord har kun kommunalt drevne barnehager pr i dag. Loven åpner også opp for driftsformer som familiebarnehager der barna får tilbud i private hjem. Det er pr i dag ingen familiebarnehager i Kvæfjord.

2.3 Skoleanlegg og skolestruktur

Opplæringsloven § 9-5 sier at: *Kommunene skal sørge for tenlege grunnskolar.*

Opplæringslovens tidligere veiledning om at *det til vanlig ikke bør etableres grunnskoler på mer enn 450 elever*, er nå tatt bort. Det er i dag skoleeier selv som bestemmer hvor store skolene i kommunen skal være. Loven har ingen bestemmelser om minste elevtall på en skole.

Stortingsmelding nr. 28 (1998-1999) «*Mot rikare mål*», sier at administrativ organisering, bygningsmessige løsninger og tilgang på uteareal, er forhold som kan være avgjørende for om skolene klarer å skape oversiktlige og trygge rammer rundt eleven sin hverdag. Skolevei, reisetid, muligheter til å sette sammen grupper av elever på samme trinn og på tvers av trinn, tilstrekkelig tilgang på faglig og pedagogisk lærerkompetanse, samarbeid med foresatte og nærmiljø, er også forhold som har betydning i vurderingen av om skolene er *tenlege*.

2.3.1 Grunnskolen er ordinært delt inn i tre hovedtrinn

- Småskoletrinnet fra 1. – 4. årstrinn
- Mellomtrinnet fra 5. – 7. årstrinn
- Ungdomstrinnet fra 8. – 10. årstrinn

Flesnes oppvekstsenter har i dag tilbud på 1.-10. trinn.

2.4 Generelt om skoleskyss

Retten til skoleskyss er hjemlet i opplæringsloven § 7-1, første ledd: *Elevar i 2.-10. årstrinn som bur meir enn fire kilometer frå skolen, har rett til gratis skyss. For elevar i 1.årstrinn er skyssgrensa to kilometer. Elever som har særlig farleg eller vanskeleg skoleveg har rett til gratis skyss utan omsyn til veglengda.*

Troms og Finnmark – skoleskyss Vest (tidligere Troms fylkestrafikk) organiserer og tilrettelegger skyssopplegg for kommunene i Troms⁵. Nytt for skoleåret 2022/23 er at dette også tildels gjelder for elever med skolested i Sortland kommune/Nordland fylkeskommune. Det hentes sommeren 2022 inn pristilbud for ny operatør på denne tjenesten for skoleåret 2022/23. Mer om skoleskyss i kapittel 5.

2.5 Reisetid til barnehage og skole

Det er ingen reguleringer i barnehageloven i forhold til reisetid i forhold til barnehage. Det er heller ingen reguleringer i opplæringsloven med tilhørende forskrift, på reisetid i forhold til skole.

Utdanningsdirektoratet har i rundskriv nr. 2 -2010 presisert at retten til godt psykososialt miljø også gjelder skolevei. NOU 1995:18 viser til følgende om skolevei, som kan være retningsgivende ved de lokale totalvurderingene:

Ved praktisering av grunnskoleloven har Kirke- og undervisningsdepartementet anbefalt følgende når det gjelder «akseptabel» tid underveis (reisetid + gangtid + ventetid) en vei:

- For 1. – 3. trinn: inntil 45 minutter
- For 4. – 6. trinn: inntil 60 minutter
- For 7. – 9. trinn: inntil 75 minutter (10. trinn fra 1997)

2.6 Ledelse av barnehage, skole og oppvekstsenter

Barnehage:

Det følger av barnehageloven § 17 at barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. Videre at barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som barnehagelærer eller annen høyskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd.

For barnehagesektoren reguleres ressurs til styrer i barnehage av sentral særavtale (SFS 2201) pkt.

3.1.1:

-En barnehage skal som hovedregel ha styrer i hel stilling, jf. HTA kapittel 1 § 2 pkt. 2.3.

-I barnehage med plass til 42 barn eller mer, skal det avsettes hel stilling til lederoppgaver.

-I store barnehager bør det opprettes stilling som assisterende styrer.

-Styrer i mindre barnehager kan også utføre andre arbeidsoppgaver enn dem som naturlig tilligger styrer (for eksempel arbeid i barnegruppe). Disse oppgavene tidsdimensjoners etter drøftinger lokalt, likevel slik at tid til lederoppgaver skal utgjøre minimum 35 % av styrers stilling.

I tilfelle oppvekstsenter skal ha felles ledelse må tidsressurs etter foranstående tilføres leder eller ledergruppen.

Familiebarnehager driftes etter *forskrift om familiebarnehager*, med regler for godkjenning av barnehagene og norm for pedagogisk bemanning i disse. Assistentene i familiebarnehagene skal motta veiledning av en barnehagelærer.

⁵ [Skoleskyss Troms - Troms og Finnmark fylkeskommune \(tffk.no\)](https://www.tffk.no)

Skole:

Det går frem av ordlyden i opplæringsloven § 9-1 at hver skole skal ha en forsvarlig faglig, pedagogisk og administrativ ledelse. Opplæringen i skolen skal ledes av rektor. Videre skal rektor holde seg fortløpig med den daglige virksomheten i skolen og arbeide for å videreutvikle virksomheten. Den som skal tilsettes som rektor, må ha pedagogisk kompetanse og nødvendige lederegenskaper. Rektor er den øverste leder ved den enkelte skole. Kravet om rektor som øverste leder gjelder ved alle grunnskoler og videregående skoler, uansett skolene størrelse.

Loven er ikke til hinder for at to eller flere skoler har felles rektor. I forskrift til endring av opplæringsloven (Ot.prp. nr 67 2002-2003) side 23 står følgende: « ... Dette inneber at alle skolar skal vere underlagde ein rektor med ansvar for opplærings, og at det vil vere tillate for skolar å ha felles rektor, men berre så langt det da vil vere mogleg for rektor å halde seg fortruleg med den daglege verksemda, med det for auget at denne kan videreutviklast.»

Oppvekstsenter:

Ledelse av oppvekstsenter er ikke særskilt lovregulert og følger dermed regelverket for barnehager og skoler. Så lenge de generelle kravene i opplæringsloven § 9-1 første og andre ledd andre punktum er oppfylt, er det ikke noe i veien for at rektor leder andre virksomheter i tillegg til skolen. Det betyr at rektor også kan være leder for samlokalisert grunnskole og barnehage, for eksempel et oppvekstsenter. Forutsetningen er at lovens krav til forsvarlig ledelse er oppfylt både for skolen og barnehagen. For skolen følger kravet av opplæringsloven § 9-1 første ledd, mens tilsvarende krav gjelder for barnehagen etter barnehageloven § 17.

2.7 Ansatte

De ansattes rettigheter er blant annet regulert gjennom arbeidsmiljøloven, Hovedavtalen og Hovedtariffavtalen samt kommunale avtaler og retningslinjer. I behandling av drift ved Flesnes oppvekstsenter, etterstrebes det å involvere de ansatte og deres organisasjoner på et tidlig tidspunkt.

3 Demografiske fakta for Kvæfjord

3.1 Folketallsutvikling kretser i Kvæfjord

Når en skal studere innbyggergrunnlag i Kvæfjord har vi sett på utvikling innen de ulike kretsene i kommuner i perioden 2004-2022 og denne viser følgende oppsett for perioden 2004-2022:

	2004	2013	2017	2022
Indre Gullsfjord	140	114	107	104
Ytre Gullsfjord	173	133	134	133
Refsnes	121	116	103	101
Hemmestad	71	77	76	74
Kveøy	122	125	124	123

Straumen	76	57	61	64
Vik	352	357	338	334
Vikeland	53	47	41	34
Gåra indre	74	79	86	91
Gåra ytre	94	111	103	93
Borkenes	1188	1225	1246	1129
Trastad	151	239	201	156
Utstrand	274	217	209	205
Elde	82	66	60	57
Molvik	94	114	96	90
Ikke oppgitt	1	5	1	1
SUM	3066	3082	2986	2789

(Kilde: ssb.no, 6.7.2022)

3.1.1 Fremskrevet folkemengde Kvæfjord

Fremskrevet forventet folkemengde etter aldersinndeling for Kvæfjord vise følgende endringer for perioden 2022-2040:

	År:	2022	2030	2035	2040
0-17 år:		607	648	669	658
18 år eller eldre:		2450	2468	2476	2509

(Kilde: ssb.no tabell 13600 dato 7.7.2022)

3.2 Historiske fakta om barnehage- og skolepolitikk i indre og ytre Gullsfjord

Kvæfjord har siden 1700-tallet hatt ulike skolesteder i bygda og da en i 1827 fikk den første norske skoleloven etablerete man «Qvæfjords Sogns Skolekasse» og senere egen skolekommisjon. I 1861 valgte en å opprette kretsdeling og Kvæfjord fikk ikke mindre enn 13 skolekretser. Under **krets H** fant en områdene Refsnes, Melå, Finnvik, Aspenes, Kjengsnes og Lyså med lokale på Refsnes. **Krets I** omfattet Holand, Fløttesnes, Bogen, gambogen, Furøy og Indre Husby med skolelokale i Bogen, eller på Fløttesnes. **Krets K** omfattet Langvassdal, Bumarken, Våtvoll, Botn, Eide, Moelv og Gullholm med skolerom på Våtvoll og Bumarken.

Fra slutten av 1880 årene og frem til mellomkrigstiden ble det etablert en rekke skolelokalteter samtidig som endel skolekretser blir sammenslått, blant annet i 1939 hvor Langvassbukt blir del av Flesnes skolekrets, mens Kjengsnes ble skilt fra Flesnes skolekrets i 1959. Langvassbukt fikk midlertidig egen småskolekrets i 1956 grunnet farlig skolevei forbi Pøyla⁶

Overnevnte er tatt med i fakta beskrivelsen for å beskrive at lokalitetsdiskusjon og skolepolitikk har en lang og viktig historie i Kvæfjord og må ses i kontekst til tiden vi enhver tid lever i. Eksempelvis har endrede kommunikasjonsmidler og -mønstre hatt stor virkning på skoleorganisering. I forbindelse med nedleggelse av Moelv skole i 1994 ble elevene overført til Lødingen barne- og ungdomsskole etter at det var blitt vurdert overføring til Flesnes skole. Kommunestyret har senere, blant annet under budsjettforhandlingene i 2008, 2010 og 2013 m.v. vurdert overføring av alle elever fra indre Gullsfjord til Flesnes skole. Sterkt lokalt engasjement fra innbyggere i området medførte blant annet

⁶ Kilde: Kvæfjordboka Bind 1 side 86-103,(1960) Aas og sønn boktrykkeri, Harstad

at tidligere politiske vedtak om kjøp av skoleplasser i Lødingen for tidligere Moelvelever ble opprettholdt.

4 Barnehagerelaterte forhold

Når utvikling i barnehagene skal planlegges, gjøres dette med et søkelys på befolkningsprognoser, som for Kvæfjords barn i alderen 0-5 år viser følgende for perioden 2025-2040:

	2025	2030	2035	2040
0 år	33	31	29	31
1 år	35	33	31	31
2 år	35	35	33	32
3 år	37	35	33	33
4 år	37	37	35	33
5 år	37	37	35	34

(Kilde: ssb.no tabell 11168 dato 7.7.2022)

Oversikt fødselstall Kvæfjord i perioden 2012-2021:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Borkenes	23	18	19	14	12	13	12	15	13	10
Vik	4	5	6	7	10	6	9	14	9	8
Ytre Gullesfjord	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
Indre Gullesfjord	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Sum:	28	23	23	10	21	20	22	30	23	19

(Kilde: Helsepsykepleietjenesten Kvæfjord/Lødingen dato 29.6.2022)

Når vi viser til de siste års fødselstall for kommunen så kan overnevnte tall fra SSB sin tabell 11168, anses som litt for optimistiske for aldersgruppene når en sammenlikner med innhentede tall fra helsepsykepleietjenesten.

For ytre Gullesfjord ser en samtidig at det i perioden 2017-2021 i snitt ble født et barn hvert år i dette området. For indre Gullesfjord ser en i snitt at det i samme periode ikke var nyfødte i dette området.

4.1 Antall barn i barnehagene og barnehagestørrelse

Kvæfjord kommune har pr. 1. august 2022 tre kommunale barnehager:

- Husby barnehage på Borkenes som består av henholdsvis Langlia 1 som har godkjent lekeareal på 320 kvm, samt Laskenvegen 2 som har godkjent leke- og oppholdsareal på 124 kvm. Barnetallet er pr. 31.12.2021 på 63 barn.
- Vik oppvekstsenter, barnehage drives i samme bygg som skolen og har et godkjent leke- og oppholdsareal på 233 kvm. Barnetallet er pr 31.12.2021 på 41 barn
- Flesnes oppvekstsenter, barnehage har et godkjent leke- og oppholdsareal på 94,8 kvm. Barnetallet er pr 31.12.2021 på tre barn, mens det pr 1.juni 2022 er to barn i barnehagen.

Det er ingen barn 0-5 år, i fra indre Gullesfjord som har tilbud i barnehager hverken på Flesnes eller i nærliggende kommuner.

4.2 Personalressurser og administrativ organisering i barnehagene

Status personell i stillingsprosent ved barnehagene i Kvæfjord pr august 2022:

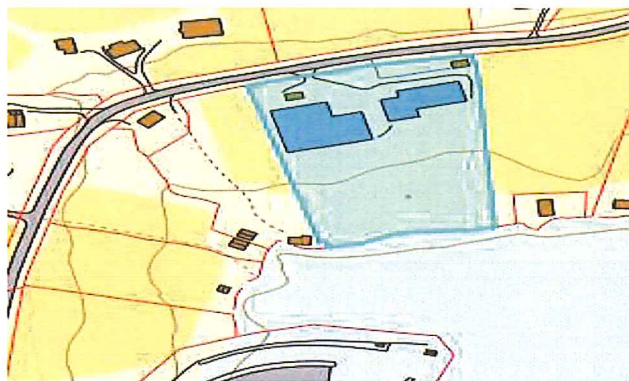
Stillingsstype	Vik barnehagedel	Flesnes barnehagedel	Husby barnehage
Enhetsleder/styrer	1x100%/1x50%-styrer	1x100%	1x100 %/1x50%-ass styrer
Pedagogisk leder	5x100%	1x100%	8x100 %
Fagarbeider/assistent	5,1x100%	1x100%	10,4x100 %

Ved utlysning av stillinger med krav om pedagogisk høgskoleutdanning, barnehagelærer/pedagogisk leder ved Flesnes oppvekstsenter er det generelt få søkere med godkjent utdanning. Situasjonen synes noe vanskeligere på Flesnes enn i Vik. For å opprettholde driften gjøres bruk av midlertidig tilsetning og dispensasjoner for søkere uten godkjent formalutdanning, men oftest med relevant praksis fra yrket. På grunn av manglende søkere med godkjent utdanning, har barnehagedelen av oppvekstsentrene vært drevet med dispensasjoner fra fagkravet de siste årene. Med dagen bemanning og lokaliteter er det kapasitet i alle kommunale barnehager til å ta imot flere barn.

4.3 Barnehagebygg – Forvaltning, drift og vedlikehold



Flesnes oppvekstsenter – barnehagedel



Kartskisse over Flesnes oppvekstsenter skole til venstre og barnehage til høyre

Flesnes oppvekstsenter – barnehagedel

Barnehagebygget plassert er til høyre i kartskissen over. Det foreligger større økonomiske utfordringer vedrørende bygget som huser barnehagen på Flesnes stipulert i størrelsesorden ca. kr 500 000. Det vises i denne sammenheng til kapittel 4.3. med oversikt over vedlikeholdsbehov for anleggene.

Barnehagen på Flesnes har tilgang til skolebyggets gymnastikksal, nærmiljøanlegg med kunstgress samt svømmehall like i nærheten av barnehagebygget. Det finnes også ei lita bålhytte på området.

Oppvekstsenteret har også kort gangavstand til Elvedalen lavvo med aktivitetsplass og tursti samt et kystnært område for sjøaktiviteter.

4.4 Kostnader

Korrigerte brutto driftsutgifter til barnehage pr barn i kommunal barnehage (kr.):

	Kvæfjord	Tjeldsund	Lødingen	Troms	Landet
År 2021	224990	239 067	254 889	195 234	197 265
År 2020	194 333	226 969	202 778	179 536	176 943

(Kilde: SSB tabell 12379)

Utgifter kommunale barnehager i Kvæfjord 2021 (kr.):

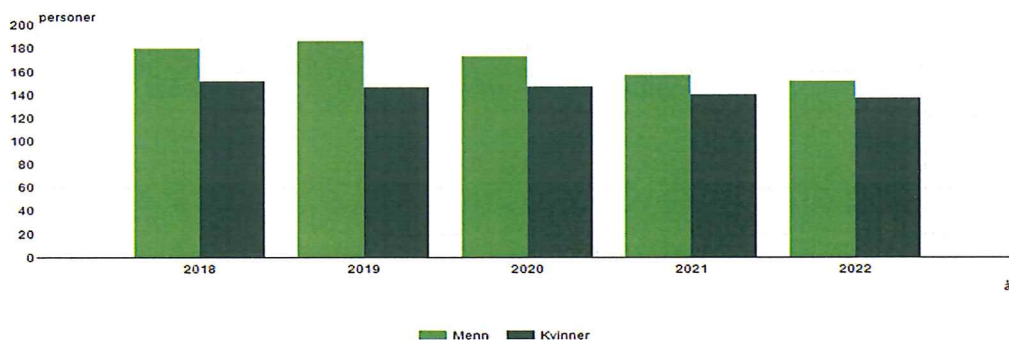
Barnehage	Antall	Regnskap 2021
Husby	63 barn	9 552 772
Vik	41 barn	6 255 166
Flesnes	3 barn	924 000

(Kilde: Oppvekstkontor/Økonomikontor KK dato: 18.7.2022)

5 Skolerelaterte forhold

Innbyggerprognose for Kvæfjord, barn i alderen 6-15 år, frem til 2030 viser følgende:

07459: Befolkning, etter kjønn og år. Kvæfjord, 6-15 år, Personer.



Kilde: Statistisk sentralbyrå

5.1 Elevtall og skolestørrelser

Kvæfjord kommune har pr. 1.sept. 2022 tre grunnskoler med totalt 276 elever fordelt på følgende skoler:

- Borkenes skole 1.-10. årstrinn med 244 elever
- Vik oppvekstsenter skoledel 1.-4. årstrinn med 23 elever.
- Flesnes oppvekstsenter skoledel 1.-10. årstrinn med 9 elever.

Elevtallsutvikling ved skoler i Kvæfjord i periode 1998 til 2022 (Kilde: GSI)

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Flesnes 1.-10. tr.	27	19	17	18	15	18	11	9	9	8	8	10	10
Vik 1.-4. tr.	35	44	34	39	42	40	26	34	30	22	22	18	20
Borkenes 1.-10. tr.	350	352	336	315	303	285	296	297	294	283	275	258	262

Sum elever	385	396	370	354	345	325	322	331	324	305	305	276	292
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

I tillegg vil 8 elever fra Gullesfjord indre gå på skole i Sortland kommune mens 3 elever fra Gullesfjord indre går på skole i Lødingen kommune. Kvæfjord har også gjesteelever i Harstad kommune. 12 elever fra andre kommuner var gjesteelever i Kvæfjord skoleåret 2021/22.

Elever bosatt i Gullesfjord med skolested i Lødingen eller Sortland fra skoleår 2018:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Lødingen/Sortland	9	10	13	10	11

(Kilde: GSI/Udir.no telledato 29.6.2022)

5.1.1 Kjøp av elevplasser i andre kommuner

Som vist i kapittel 4.4. under, så koster en elevplass ved skole i Lødingen og Sortland kommuner for skoleåret 2021/22 følgende pr. elev pr. år:

2021/22	Lødingen	Sortland
Pris pr. elevplass i kr:	133 440	110 400

Det tilkommer skyssutgifter for hver elev avhengig av skolested, se kap. 5. for beskrivelse av dette.

Befolkningsprognose for Kvæfjord frem til 2040 viser at gruppen elever i grunnskolealder 6-15 år med skolested i Kvæfjord, forventes øke til rundt 340 elever de neste 8 årene. Prognosen er grunnlagt på elevtall fra 2019 og 2020. Elever fra nyetablert bosetting og akuttinntak 2022, forventes inngå i beregningsgrunnlaget.

Tabellen nedenfor viser elevtall for Flesnes oppvekstsenter (fig. 1) fordelt i årstrinn fra skoleåret 2018/19:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1. årstrinn	1	0	2	1	1
2. årstrinn	0	1	0	1	1
3. årstrinn	0	1	1	0	1
4. årstrinn	1	1	2	1	0
5. årstrinn	1	0	1	2	1
6. årstrinn	3	1	0	1	2
7. årstrinn	0	1	1	0	1
8. årstrinn	1	2	1	1	0
9. årstrinn	0	0	2	1	1
10. årstrinn	2	1	0	2	1
Sum:	9	8	10	10	9

(Kilde: GSI.Udir.no telledato 29.8.2022)

5.2 Personalressurser og administrativ organisering

Tall hentet fra Utdanningsdirektoratets grunnskolestatistikk (GSI) for Flesnes oppvekstsenter viser følgende ressursbruk fra 2019 til skolestart 2022/23:

Indikator og nøkkeltall	2019/20	2020/21	2021/22
Lærertetthet i grunnskolen	2,12	2,6	3,78
Antall lærere 1.-4.-trinn	1	1	1
Antall lærere 5.-7. trinn	2	2	2
Antall lærere 8.-10. trinn	2	2	1
Antall assistenter	0	1	1
Antall lærere som oppfyller kompetansekrav	4	3	2
Antall lærere som ikke oppfyller kompetansekrav	1	2	2
Lærertetthet i ordinær undervisning	2,12	2,6	3,8
Lærertimer som gis til ordinær undervisning	3207	3292	2753

Lærertetthet i grunnskolen: Som sammenlikning kan Vik oppvekstsenter 1.-4. trinn vise til lærertetthet på 5,95 mens Borkenes skole har 10,59 for skoleåret 2021/22.

Grunnlag for rekruttering av personell til skoleled ved oppvekstsenteret på Flesnes, regnet i antall årsverk beskrives slik:

Stillingstype	Flesnes
Rektor/enhetsleder	1,00
Lærere	3,50
Assistent	0,45
Renholder	0,50

Tallene for lærere uten godkjenning er omtrentlige tall på grunn av variasjoner gjennom skoleåret. Ved utlysning av lærerstillinger med krav om pedagogisk høyskoleutdanning ved Flesnes er det generelt få søkere med godkjent utdanning. Situasjonen synes noe vanskeligere på Flesnes enn eksempelvis i Vik. For å opprettholde driften gjøres bruk av midlertidig tilsetning og dispensasjoner for søkere uten godkjent formalutdanning, men oftest med relevant praksis fra yrket.

5.3 Skolebygg – Forvaltning, drift og vedlikehold



Flesnes oppvekstsenter - skoleled

Det overordnede målet for skole- og barnehagebyggene på Flesnes er at byggene skal være egnet for pedagogisk læringsmiljø. Dette er forankret i lovverket. Funksjonalitet, universell utforming, fleksibilitet og inneklima skal ivaretas. I perioden 2018-2022 er det utført en rekke utbedringer ved Flesnes oppvekstsenter. Deler av tak er blitt utskiftet og svømmebassenget har fått skiftet klorinator,

videre er det installert branddetektor og korrigeret elektrisk og tekniske anlegg. Det har vært byttet utstyr i gymnastikksal samt byttet lysarmatur ved fotballbanen. Samlet verdi på utbedringene er vurdert til ca. kr. 750 000,-

Det foreligger større økonomiske utfordringer vedrørende skole- og barnehagebyggene på Flesnes og i tillegg til vanlige utgifter til strøm, mindre vedlikehold-, tilsyns- og renholds utgifter, kommer følgende større driftstiltak og investeringer som må gjøres de nærmeste årene:

Flesnes - skoledel av oppvekstsenteret:

Ombygging innvendige vegger og branddører	ca. kr. 1 000 000
Ventilasjon må utbedres	ca. kr. 1 000 000
Utskifting av avfuktningssaggregat	ca. kr. 750 000
Utskifting av tak utvendig	ca. kr. 500 000
Utskifting vinduer med fasadearbeid	ca. kr. 500 000
Overtreks duk svømmehall	ca. kr. 150 000
Utskifting av el-tavle	ca. kr. 100 000
Utskifting dekket i idrettshall	ca. kr. 186 000
Branddører samt inngang barnehage	Ca. kr. 450 000
Gulvbelegg og maling barnehage	ca. kr. 35 000
Lysarmaturer og nøddlys med skilting b.hage	ca. kr. 20 000
Maling inne skolebygg	ca. kr. 10 000
Asfaltering skoleplass 160 m2	ca. kr. 100 000
Bytte lysstoffrør skolebygg	ca. kr. 20 000
Summert:	ca. kr. 4 821 000

Kilde: Teknisk kontor Kvæfjord kommune 1.7.2022

Skolebygget er inkludert svømmehall og gymsal. Svømme-/opplæringsbassenget ved Flesnes skole er lite benyttet. Anlegget er svært kostnadskrevenende vedrørende drift i forhold til brukstimer. Det foreligger samtidig ytterligere behov for oppgradering av bassenget med betydelig forventede vedlikeholdsutgifter.

Det var i perioden 2008 - 2009 mottatt statlige spillemidler, på totalt kr. 2 729 000 med klausul om 30 års drift. Brukstans eller nedleggelse av anlegget kan medføre krav fra Kulturdepartementet om tilbakebetaling av tildelte midler etter følgende regler⁷:

- *Innen 10 år etter ferdigstilling av anlegget skal beløpet være likt tidligere utbetalte tilskudd.*
- *Ordinære anlegg: Fra og med år 11 etter ferdigstilling av anlegget skal beløpet nedskrives lineært med 1/20-del pr. år som er gått fra og med år 11 til og med år 30.*

5.4 Utgifter - drift skoler

Brutto driftsutgifter, altså hvor mye penger kommunen bruker på en gjennomsnittlig elevplass, er avhengig av antall elever i gruppene, lærertetthet, skolestruktur/antall skoler/gjennomsnittlig skolestørrelse, lærernes lønnsnivå (utdanning og ansiennitet) samt forbruksmateriell og inventar. Til dette kommer også skoleskyss, dette omtales særskilt i kap. 5. Korrigeret brutto driftsutgifter i kroner til

⁷ Kulturdepartementet «Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet -202 pkt 4.6.»

grunnskole, skolelokaler og skoleskyss pr. elev i Kvæfjord vises i tabellen under og sammenliknes med andre nærliggende kommuner, snitt for Troms fylke og landet ellers (uten Oslo):

	Kvæfjord	Lødingen	Sortland	Tjeldsund	Troms	Landet
År 2021	150 774	133 440	110 400	125 466	115 279	101 067
År 2020	172 648	138 722	119 421	131 110	122 626	108 729

(Kilde: SSB tabell 12235 15.7.2022)

En ser i utvalget i overnevnte tabell at Kvæfjord kommune, hadde relativt høyt bruttobeløp driftsutgifter til grunnskole pr. elev. Utgiftene for drift ved skolene i Kvæfjord fordeler seg slik⁸

Skole	Regnskap 2021	Elever pr. 01.10.2021
Borkenes	33 324 450	251
Vik	4 956 274	20
Flesnes	3 665 406	10
Sum	41 946 130	281

4.5 Skolefritidsordning (SFO)

I Kvæfjord organiseres SFO slik:

- Borkenes SFO er lokalisert til lokalene ved småskoletrinnet og med 39 elever juni 2022.
- Vik SFO er samlokalisert med barnehagen og her er det 11 elever, juni 2022
- Flesnes SFO drives i barnehagens lokaler. Her er det 3 elever, juni 2022

(Kilde: SSB KOSTRA tabell 12283 15.6.2022)

Flesnes oppvekstsenter bruk av skolefritidsordning fra 2019 til 2022:

SFO Flesnes	2019/20	2020/21	2021/22
Antall barn i SFO	3	4	2
Av disse 100 % plass	1	2	1
Lærere med godkjent utd.	0	0	0
Personale med fagbrev	0	0	0
Personale m/annen kompetanse	0	0	2

(Kilde: gsi.udir.no 18.7.2022)

Opplæringsloven § 13-7 fastslår at alle kommuner skal ha et tilbud om skolefritidsordning (SFO) før og etter skoletid for 1. – 4. års trinn og for barn med særskilte behov for 1. – 7. års trinn. Kommunens plikt til å ha skolefritidsordning er begrenset til skoleåret. Det er ingen plikt for kommunene til å ha en slik ordning i feriene. Opplæringsloven gir ikke elevene rett til plass i SFO.

Kostnaden for drift SFO ved Flesnes oppvekstsenter inngår i felles regnskap for barnehage/skole, beskrevet tidligere.

⁸ Kilde: Oppvekstkantor/Økonomikantor KK dato: 1.8.2022

6 Skoleskyss

Ordinær skoleskyss (avstandsskyss) for kommunens elever i grunnskolen, organiseres i dag av Troms og Finnmark fylkeskommune i samarbeid med Kvæfjord kommune. Kvæfjord kommune organiserer det meste av skoleskyss for de av kommunens elever som har sin skolegang ved andre grunnskoler i Nordland fylke. Kvæfjord kommune betaler en egenandel for hver elev som mottar fri skoleskyss (avstandsskyss) men ved kommunale vedtak om skoleskyss betaler kommunen stort sett hele skoleskysskostnaden for eleven om ikke annet vedtas.

Skoleskyss fordeler seg slik i Gullsfjord for skoleåret 2022/23:

- 1 elev Bømark til Flesnes oppvekstsenter t/r
- 3 elever Moelv til Lødingen skole t/r
- 2 elever Moelv til Sortland t/r
- 6 elever Våtvoll/Langvassbukta til Sortland t/r

Samlet oversikt viser at 134 grunnskoleelever benytter skoleskyss i Kvæfjord ved start skoleåret 2022/23 for å komme til og fra grunnskolen. Det er ca. 45 % av samtlige elever⁹.

De samlede skoleskyssutgiftene for Kvæfjord kommune skoleåret 2021/22 var som følger

- Borkenes skole: kr. 1 094 032,- her inngår dog endel tilrettelagt intern elevtransport.
 - Vik oppvekstsenter: kr. 56 240,-
 - Flesnes oppvekstsenter: kr. 12 113,-
 - Elever Gullsfjord indre (tidl. Moelv) med skolested Lødingen: kr 96 354,-
 - Elever Gullsfjord indre med skolested i Sortland kr 563 056,-
- **Merk for skoleåret 2022/23:** Skoleskyss for elever fra Kvæfjord med skoleplass i Sortland kommune er svært kostbart da dette ha vært gjennomført ved bruk av drosje grunnet manglende offentlig transport/busstransport i området. For skoleåret 2022/23 er anbudskonkurranse gjennomført, og kostnad for skoleskyss kommer til å overskride 1 million kroner i skoleskyss for til sammen 8 elever til Sortland og en elev til Flesnes.

*Skoleskysshåndbok Troms – en veileder for skoler, kommuner og transportør*¹⁰ angir de rammer som regulerer skoleskyssstilbudet i Troms og Finnmark og for Kvæfjord kommune. Her angir ikke fylkeskommunen noen norm for maksimal anbefalt reisetid for elevens skoleskyss til nærskole. Ved eventuell ny skolestruktur vil dette kunne medføre flere kjørte kilometer for flere elever. Å sette opp de ulike konstellasjonene anses vanskelig, men nedenstående tabell viser distanse og tid for de ulike strekningene t/r. Informasjonene må ses opp mot de henvisningene som foreligger på anbefalt reisetid, se kap. 2.6 over:

	Km t/r	Ferge	Tid t/r
Tidl. Moelv skolekrets			
Moelv - Lødingen skole	58 km		70 min
Moelv - Strand skole (Sortland)	76 km		80 min
Flesnes oppvekstsenter			

⁹ Kilde: www.SSB.no/kommunefakta/kvaefjord samt telling Cert 13.7.2022

¹⁰ Ref. <http://skoleskyss.tromsfylke.no>

Moelv - Flesnes oppvekstsenter	63 km		70 min
Langvassbukt - Flesnes oppvekstsenter	21 km		25 min
Refsnes - Flesnes		Ferge	40 min*
Holand - Flesnes	6 km		10 min
Flesnes - Strand skole (Sortland)	58 km		60 min
Flesnes - Sortland u.-skole	62 km		65 min
Vik Oppvekstsenter			
Flesnes - Vik oppvekstsenter	46 km	Ferge	100 min*
Melåa - Vik oppvekstsenter	40 km		40 min
Grashola - Vik oppvekstsenter	20 km		30 min
Borkenes skole			
Langvassbukt - Borkenes skole	81 km	Ferge	150 min*
Moelv - Borkenes skole	123 km	Ferge	190 min*
Flesnes - Borkenes skole	60 km	Ferge	120 min*
Vik - Borkenes skole	16 km		25 min
Grashola - Borkenes skole	36 km		45 min

(Kilde: Ruteplanlegger www.naf.no) * inkludert fergetid.

Troms og Finnmark fylkeskommune innførte høsten 2020 nytt prissystem og sonestruktur og varslet at prisjustering etter dette vil skje årlig.

7 Oppsummering

Fakta grunnlaget er utarbeidet med bakgrunn i utvikling av barnehage- og skoletjenesten, dagens tjenesteproduksjon, samt framskrivning av elevtall i Kvæfjord kommune og Gullesfjord i særdeleshet. Det er forsøkt å synliggjøre ressursbruken innad i Kvæfjord kommune og sammenliknet dette med andre kommuner, Troms og landet ellers. Det er fremlagt et grunnlag for å sammenligne internt og å sammenligne med andre over tid.

Hensikten med dette fakta grunnlaget er å gi økt innsikt og kompetanse, samt et kvalifisert beslutningsgrunnlag for de valgene kommunens politikere måtte foreta rundt videre drift ved Flesnes oppvekstsenter.