



## Høringsbrev om alternativer for videre drift ved Flesnes oppvekstsenter

Kvæfjord kommune har igangsatt en prosess for å vurdere videre drift ved Flesnes oppvekstsenter. Bakgrunnen er tidligere politiske vedtak samt barnetallsutviklingen i det geografiske området som hører til Flesnes oppvekstsenter. Prosessen er lagt opp slik at en eventuell endring i driften kan vurderes iverksatt fra skoleåret 2023-2024. For å sikre at saken er godt opplyst før kommunedirektøren gir sin innstilling og kommunestyret skal fatte vedtak i saken, legges nå et høringsnotat om alternativer for videre drift ved oppvekstsenteret ut på høring.

Det er utarbeidet et faktagrunnlag som ligger vedlagt høringsnotatet, og her finnes mer informasjon om bakgrunn og tidligere prosesser, demografi, befolkningsutvikling, økonomi, skoleskys mm.

Høringen legges ut på kommunens hjemmeside, og er åpen for alle som ønsker å uttale seg.

I tillegg sendes høringen til følgende høringsinstanser:

- Samarbeidsutvalg, FAU og skolemiljøutvalg ved Flesnes oppvekstsenter
- Samarbeidsutvalg, FAU og skolemiljøutvalg ved Vik oppvekstsenter
- Samarbeidsutvalg, FAU og skolemiljøutvalg ved Borkenes skole
- Utdanningsforbundet
- Fagforbundet
- FO
- Rektorer og barnehagestyrere i Kvæfjord kommune
- Elevrådene
- Sortland kommune
- Lødingen kommune
- Statsforvalteren i Troms og Finnmark
- Troms fylkeskommune
- Troms fylkestrafikk

**Høringsfristen settes til 15. januar 2023**, og høringsuttalelse sendes til [postmottak@kvafjord.kommune.no](mailto:postmottak@kvafjord.kommune.no) og merkes med «Høringsuttalelse Flesnes oppvekstsenter».

### Åpent informasjonsmøte

Det avholdes et åpent informasjonsmøte i forbindelse med høringen ved Flesnes oppvekstsenter 13. desember 2022 fra kl. 18.00 – 19.15.

Med vennlig hilsen

*Linda M Paulsen*  
Linda Motrøen Paulsen  
Oppvekstsjef

### Vedlegg:

Høringsnotat om alternativer for videre drift ved Flesnes oppvekstsenter ver. 21.11.22  
Faktagrunnlag for utredning av videre drift ved Flesnes oppvekstsenter ver. 19.10.22